

Avis adopté

Séance plénière du 15 octobre 2025

Complexité des *aides de l'Union européenne* et visibilité de son action

Déclaration du groupe Santé & citoyenneté

Les financements européens peuvent constituer un levier dans le soutien et le développement de nombreux projets de recherche et d'innovation, concernant l'environnement, le numérique, l'inclusion sociale, la santé, l'emploi, ou la formation...

FEDER, FSE plus, FJT, FSI, FAMI ... en gestion directe, indirecte ou partagée ... diversité des aides, difficultés d'accès à l'information, complexité du montage des dossiers, contrôles trop souvent redondants, insécurité de paiements ... toute une ingénierie administrative et financière ; un obstacle indépasseable pour de nombreux d'acteurs.

La journée de délibération avec des porteurs de projets, organisée par la commission, a confirmé ces difficultés. Ils ont notamment souligné le manque de dialogue entre les administrations et les acteurs au moment de la phase d'élaboration des programmes. En ce sens, nous soutenons la préconisation 2 qui insiste sur la prise en compte de la parole citoyenne tout au long de l'élaboration des programmes et de leur déclinaison dans les territoires.

L'accès aux financements européens représente un enjeu important pour le développement de l'ESS dans un contexte de restrictions budgétaires de l'État et des régions. Aussi, nous soutenons la préconisation 15 qui invite à la vigilance sur la mise en place d'un plan national unique par Etat membre de l'UE qui risquerait de sacrifier des politiques majeures comme la cohésion territoriale et sociale.

Pour le groupe Santé & Citoyenneté, l'accessibilité des aides européennes et la visibilité de leur résultat redonneront tout son sens à la notion de solidarité entre états européens. Elles permettront à l'UE de retrouver sa pertinence vis-à-vis des citoyens. Dans un contexte de défiance vis à vis des institutions, remettre l'humain au cœur du projet européen doit être un objectif majeur.

Le groupe S&C votera le projet d'avis.