

Desarrollar el paradesporte en Francia: *de la singularidad a la universalidad, una oportunidad para todos*

DOMINIQUE CARLAC'H Y MARIE-AMÉLIE LE FUR

Mientras que el 60 % de los franceses y un 47 % de las personas con discapacidad manifiestan haber practicado una actividad física y deportiva (AFD) al menos una vez por semana en 2022*, el deporte francés debe aprovechar la oportunidad de la organización de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de París 2024 para que todos sus actores se transformen, se reinventen y, de este modo, encarnen una nación deportiva en la práctica.

El sedentarismo que resulta de nuestros modos de vida y los numerosos obstáculos para la práctica deportiva (sexo, edad, situación socioprofesional, discapacidad, acceso, opciones, infraestructura, formación, financiación...) hacen que muchos ciudadanos no encuentren su lugar dentro del modelo deportivo actual.

No obstante, la práctica deportiva es fundamental en materia de salud pública por su efecto en la salud física y mental, y genera muchos otros impactos positivos. La transformación del modelo económico de las asociaciones deportivas y el desarrollo de empleos en el sector comercial del deporte crean un auténtico dinamismo económico y una fuente de compromiso social.

El 80 %
de los niños

escolarizados en el mundo no realizan la hora de actividad física diaria recomendada. Francia se clasifica en el puesto 119 de los 146 países estudiados.

Fuente: Estudio de la Organización Mundial de la Salud - 2019

ASPECTOS CENTRALES DE LAS PROPUESTAS

El CESE propone ayudar a los agentes del ecosistema deportivo en la construcción de una herencia sanitaria, económica, social

y medioambiental de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos. Favorecer el desarrollo de soluciones que satisfacen el carácter singular

de las actividades físicas y deportivas practicadas por personas con discapacidad beneficiará de facto a cualquier persona alejada de la práctica deportiva.

* Fuente: barómetro nacional de prácticas deportivas del Instituto Nacional de Juventud y Educación Popular de Francia - 2023

1 FAVORECER EL DESARROLLO Y LA DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS (AFD) PARA TODAS LAS DISCIPLINAS Y TODOS LOS PÚBLICOS

- Poner en marcha una política pública transversal y desfragmentada «autonomía, deporte y solidaridad», gestionada por los consejos departamentales en relación con las asociaciones, empresas y demás administraciones locales, y dotada de medios financieros, materiales y humanos.
- Integrar un componente dedicado a la práctica de AFD al proyecto de vida de las personas con discapacidad, transmitido a la *maison départementale des personnes handicapées* (MDPH, casa departamental de personas con discapacidad).
- Crear una plataforma digital accesible que centralice toda la información y herramientas existentes para la práctica del paradesporte (ofertas, partes interesadas, financiación, etc.) dirigida por el Comité paralímpico y deportivo francés destinada a usuarios y figuras deportivas privadas, asociativas, públicas y de las administraciones locales. Conectada a la plataforma *Solution Sport Entreprise* (Solución Deporte Empresa), favorecerá el acceso al deporte de trabajadores con discapacidad.

2 VALORIZAR Y FAVORECER EL IMPACTO DEL DESARROLLO DE TODAS LAS FORMAS DE PRÁCTICA

- Extender al ámbito del paradesporte y del deporte para la salud el *programme prioritaire de recherche Autonomie* (PPR Autonomie, programa prioritario de investigación Autonomía) a través de una convocatoria de proyecto sobre el tema de la innovación, la investigación y el desarrollo.
- Incluir pruebas de capacidad física y de forma en el sistema de evaluación de la salud (a los 25, 45 y 65 años) previsto por la LFSS (Ley de Financiación de la Seguridad Social) de 2023. El CESE recomienda su ampliación a los niños de 8 años y los adolescentes de 16 años.
- Incorporar un ciclo obligatorio del paradesporte en educación física y deportiva para todos los estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato para profundizar en las problemáticas de inclusión y diversidad.

3 AMPLIAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN Y DE CONCIENCIACIÓN DE LAS PRINCIPALES FIGURAS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

- Formar a todos los docentes de centros educativos y de educación física y deportiva en la prácticas de educación inclusiva en materia de AFD.

4 SUSCITAR EL COMPROMISO DE TODOS LOS ACTORES A FAVOR DEL DEPORTE PARA TODOS

PONENTES

Dominique Carlac'h

dominique.carlach@lecese.fr • 01 44 43 64 20
es una exatleta (campeona de Francia de 400 metros). Es vicepresidenta y, desde 2020, miembro de la Junta Directiva y de la Oficina Federal de la Federación Francesa de Atletismo. Ha fundado y dirige actualmente una empresa de ingeniería y asesoramiento en innovación. Vicepresidenta y portavoz del MEDEF (Movimiento de Empresas de Francia), fue nombrada en 2021 para representarlo en el Grupo *Entreprises* (Empresas) del CESE y forma parte de la Comisión *Éducation, culture et communication* (Educación, cultura y comunicación).

Marie-Amélie Le Fur

marie-amelie.lefur@lecese.fr • 01 44 43 64 04
es una atleta del deporte adaptado (100, 200, 400 metros y saito de longitud) con 9 medallas paralímpicas, 12 medallas mundiales y 4 títulos mundiales. En 2018 fue elegida presidenta del Comité paralímpico y deportivo francés. Es presidenta del Grupo *Associations* (Asociaciones) para el que representa al Comité Nacional Olímpico y Deportivo Francés (CNOSF), forma parte de la Comisión *Éducation, culture et communication* (Educación, cultura y comunicación) y de la Comisión *Territoires, agriculture et alimentation* (Territorios, agricultura y alimentación) CESE.