

Avis voté en plénière du 24 février 2015

La pédagogie numérique : un défi pour l'enseignement supérieur

Déclaration du groupe de l'agriculture

Le texte établit un portrait tout en nuance de la situation, en se gardant d'un enthousiasme excessif et sans exagérer les craintes que l'on entend souvent. L'essentiel n'est jamais perdu de vue : la transmission du savoir et le maintien d'un service public.

Le groupe approuve tout à fait les développements consacrés au rôle de l'enseignant, et à l'importance de savoir organiser ses connaissances et acquérir un sens critique. Nous aurions pu regretter que l'attention se porte uniquement sur l'université mais élargir notre propos aux autres structures de formation aurait sans doute amoindri la portée de cet avis.

En la matière, l'université se place en « défricheur ». Toutes les expérimentations qui y sont menées et les résultats qui y sont obtenus seront tout à fait applicables aux autres.

En agriculture, sont mis en place depuis longtemps des dispositifs de formation à distance, tant pour la formation initiale que pour la formation continue. Il existe aussi des MOOC agricoles qui mériteraient d'être développés. La demande est forte dans notre secteur. Nos professionnels sont trop souvent éloignés des centres de formation. Ils sont également très pris par les contraintes de la vie quotidienne sur une exploitation. La pédagogie numérique offre pour les agriculteurs des perspectives très intéressantes.

Pour renforcer et rendre plus efficaces les formations, nous sommes preneurs de toutes les réflexions et les propositions de l'avis.

Nous sommes également sensibles à la volonté de mettre en place et de structurer une stratégie française du numérique. Face aux développements que l'on observe outre-Atlantique, il est plus que temps que notre pays s'en saisisse.

La création d'une instance de dialogue, et de propositions, nous paraît tout à fait pertinente. L'ensemble des acteurs pourraient y trouver leur place et le monde de l'enseignement agricole pourrait parfaitement apporter ses expériences et exprimer ses besoins dans ce cadre.

L'avis pointe également les difficultés matérielles et financières de l'université en France. C'est effectivement un aspect que l'on ne peut ignorer si l'on a une ambition pour le numérique. Le cadre de notre avis ne permettait pas d'approfondir cette question ; cela mériterait de la traiter entièrement par ailleurs, peut-être dans le cadre d'un autre avis.

Le groupe de l'agriculture a voté l'avis.