

# Une école de la réussite pour tous

## Déclaration du groupe de l'agriculture

Nous sommes persuadés que l'école doit permettre à tous les enfants de s'insérer pleinement dans la société mais qu'aujourd'hui les inégalités se renforcent. L'école est une priorité indiscutable de notre pays. Nous partageons pleinement les pistes indiquées dans l'avis pour que l'école devienne une école de la réussite pour tous.

Le groupe de l'agriculture est tout à fait sensible à cette question que nous traitons sous un angle particulier. La spécificité du milieu rural mérite une prise en charge différente des écoliers et des difficultés qu'ils peuvent rencontrer. Nous sommes satisfaits que quelques développements sur les territoires ruraux ainsi que sur l'enseignement agricole aient été intégrés dans le texte. Nous avons également apprécié le passage consacré aux Maisons familiales rurales qui sont pour nous un partenaire essentiel.

Dans l'enseignement agricole, les équipes enseignantes n'économisent pas leurs efforts pour tirer vers le haut des élèves qui connaissent parfois de très grandes difficultés, auxquelles s'ajoutent les caractéristiques d'une grande partie du milieu rural : territoires enclavés, services publics et aux publics difficilement accessibles.

Ces établissements sont en lien direct avec leur environnement économique et social et facilitent ainsi l'insertion des jeunes. Avec des effectifs souvent réduits et des enseignants porteurs d'initiatives, les élèves sont soutenus dans leur scolarité. Les difficultés sociales sont plus aisément repérées. Les classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> agricoles sont tout à fait adaptées à des élèves auxquels le système scolaire « classique » ne correspond pas.

L'enseignement agricole au collège permet d'éviter des ruptures définitives de ces jeunes avec la formation. Cet état d'esprit se retrouve, par la suite, dans les lycées agricoles, permettant ainsi une continuité dans les cursus des élèves : méthodes pédagogiques originales, pluridisciplinarité, enseignements socio-culturels, stages en entreprises. Par ailleurs, il est intéressant de souligner que dans ces lycées se côtoient formation initiale, formation par apprentissage, formation continue, ateliers pédagogiques et exploitations agricoles. Ces rencontres sont enrichissantes pour tous : enseignants, élèves, maître de stage et professionnels de l'agriculture.

Toutefois, tout comme dans le système classique, il faudrait, ainsi que le préconise l'avis, renforcer et faciliter la participation des parents à la vie de l'école et ainsi à la scolarité des enfants. Le groupe approuve pleinement toutes les propositions visant à rapprocher les parents des établissements scolaires.

Le groupe de l'agriculture a voté l'avis.