

Avis voté en plénière du 13 janvier 2015

Les données numériques : un enjeu d'éducation et de citoyenneté

Déclaration du groupe des organisations étudiantes et mouvements de jeunesse

L'avis met en avant les progrès permis par le numérique et l'immensité des opportunités ouvertes par les nouveaux moyens dont nous disposons désormais, qu'il s'agisse de fonctionnalités techniques ou de l'amélioration de nos connaissances par le traitement des données. Dans le domaine de la santé, de la maîtrise énergétique, de la gestion des mobilités, ou encore de l'économie collaborative, les apports du numérique sont indéniables, et notre groupe se félicite que l'avis en ait fait une présentation équilibrée.

Ces évolutions s'accompagnent cependant de nouveaux risques et nous imposent de repenser la protection de nos libertés en tenant compte de ces nouveaux paramètres. Si l'*open data* a pu participer à un mouvement de relative transparence de nos institutions, les données collectées d'une façon générale peuvent également entrer en confrontation avec la liberté de maîtrise de nos données personnelles et de protection de notre vie privée. Les données numériques peuvent également être sources de détournements quand elles sont récupérées dans le cadre des dérives consommatrices et sécuritaires de notre société.

Dans ce contexte, l'éducation aux usages du numérique apparaît comme un des principaux piliers et l'avis en fait le cœur de ses préconisations. Nos modes de vie d'une façon générale et notre marché du travail plus particulièrement, sont et seront largement transformés par l'économie de la connaissance. Aussi la maîtrise du numérique et de l'ensemble de ses usages doit-elle impérativement faire partie du socle commun des citoyens. Nous soutenons les propositions de l'avis relatives au renforcement de l'éducation au numérique au sein de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur par l'irrigation de l'ensemble des disciplines du parcours scolaire. Au-delà des enjeux d'équipement, l'avis montre bien l'importance de former les enseignants au couple numérique/pédagogie.

Enfin, il nous paraît important de briser le mythe des *digital natives*. La réduction de la fracture numérique, que l'avis appelle de ses vœux, concerne également les jeunes, qui, s'ils sont certes nés avec les outils numériques, n'ont pas pour autant la science infuse. à cet égard, nous souhaitons souligner le rôle des associations et de l'éducation populaire. Des expérimentations sont également en cours au sein de missions locales d'insertion pour améliorer la littératie numérique des jeunes, ces initiatives doivent être encouragées et favorisées.

Le groupe des organisations étudiantes et mouvements de jeunesse a voté en faveur de l'avis.