

## L'école à l'ère du numérique

### Déclaration du groupe de l'UNSA

Avec le confinement de mars 2020 et la fermeture des établissements, la question de la continuité pédagogique a mis en exergue le rôle que peuvent jouer les outils numériques dans les apprentissages des élèves... à condition de pouvoir accéder à ces outils et de savoir les utiliser.

Posséder du matériel adapté, bénéficier de connexion fiable, que ce soit pour les enseignants les élèves et leurs familles, est en effet un enjeu important si l'on ne veut pas que la fracture numérique vienne en rajouter à une fracture sociale et éducative déjà lourde dans notre pays. En la matière l'avis fait des préconisations que nous soutenons.

Si cette question matérielle est un préalable, la question des contenus comme des démarches pédagogiques est évidemment essentielle. Sur ces questions, l'avis déconstruit des représentations tenaces et démontre la vitalité du service public en la matière. En effet, si l'institution scolaire a, dans un premier temps été prise de cours, par la fermeture des écoles lors du premier confinement, elle a pu mettre à disposition des enseignants et des élèves, des outils utiles à la continuité pédagogique en distanciel. L'avis rappelle que suite à la loi Peillon de refondation de l'école, le service public s'est restructuré pour entrer de plain-pied dans l'ère du numérique. C'est le cas de CANOPE qui fournit des contenus comme du CNED qui sur l'enseignement à distance par le numérique a développé un réel savoir-faire. Depuis est apparu PIX qui est un outil interactif de reconnaissance et de validation des compétences numériques tout au long de la vie que l'on soit scolarisé ou déjà engagé dans la vie professionnelle.

A l'heure où les GAFAs sont à l'affût dans un marché de la formation en pleine expansion, il faut saluer la qualité du travail conduit par ces trois structures publiques et l'Unsa appuie pleinement les préconisations qui recommandent de soutenir et d'amplifier leur développement.

Cet avis pointe aussi la question essentielle de la formation des enseignants, initiale ou continue. C'est un levier majeur pour préparer les personnels à inclure ces nouveaux outils dans leur panoplie pédagogique... car en effet l'usage du numérique constitue bien un outil parmi d'autres, avec des supports et comme le souligne cet avis, il n'est en aucune façon la baguette magique qui résoudrait toutes les difficultés de notre système éducatif.

L'Unsa a voté cet avis