

Avis voté en plénière du 11 juillet 2018

La nature en ville : comment accélérer la dynamique ?

Déclaration du groupe UNSA

Cet avis s'inscrit dans le contexte du changement climatique et de l'accélération de l'érosion de la biodiversité. Deux défis planétaires majeurs qui ne peuvent pas uniquement se concentrer sur les zones rurales ou naturelles. Dès lors que 75 % des Français vivent désormais en secteur urbain dense, cette question les concerne très directement et cela d'autant plus que s'y ajoutent des sujets de santé publique, de bien-être et de bien-vivre.

Félicitons nous que ce désir citoyen de nature en ville se fasse de plus en plus prégnant. Il y a là l'exigence d'une ville propre, aérée, partagée où les espaces publics aménagés et respectueux des écosystèmes retrouvent leur place et se développent...

Pour autant, les politiques publiques ont encore du mal à appréhender et à intégrer, dans leur globalité, ces dimensions dans le cadre des choix d'aménagement urbains.... Et de son côté, le volontarisme de l'État a encore de sérieux progrès à accomplir, si on le mesure à l'aune de la densité des projets et du ruissellement des investissements...Il y a pourtant urgence!

La question de la formation des citoyens, avec en ligne de mire rien de moins que le sujet existentiel de l'avenir collectif de l'humanité, s'avère fondamentale. L'Unsa ne peut que souscrire à la préconisation précisant le nécessaire renforcement de la politique nationale d'éducation à l'environnement et à la nature et cela, selon une approche transversale et interdisciplinaire. C'est d'autant plus indispensable que ce sont ces générations nouvelles qui vont avoir à subir, à réparer ou à gérer les dégâts, parfois irréversibles, causés par notre inconséquence.

Dans ce cadre, la « pédagogie du contact », comme la dénomme l'avis, est en effet incontournable: l'environnement, la nature, la biodiversité, ça se respire, ça s'observe, ça se touche, ça s'inscrit dans un projet humaniste... s'il y a bien un sujet qui ne peut s'étudier en bocal c'est celui-là. Classe de découvertes, colonies de vacances, jardins pédagogiques dans les établissements, sont autant de lieux où la prise de conscience, prélude à l'action, se construit utilement.

Dans le même temps, ce sont des métiers nouveaux qui apparaissent et pour lesquels il faut engager sans tarder des cursus de formation, définir des contenus, préciser des certifications et au-delà organiser des dispositifs de formation tout au long de la vie.

Cet avis montre que nous nous inscrivons dans un processus de longue haleine, et multiforme qui doit dépasser l'émoi ponctuel suscité par des catastrophes climatiques de plus en plus fréquentes et violentes, pour inscrire nos comportements individuels et collectifs dans la durée.

Les nombreuses et précises préconisations montrent, combien la ville peut et doit interagir en harmonie avec la nature, mais surtout qu'il faut agir vite, très vite!

L'Unsa a voté cet avis.