

 **cnesco**
**conseil national
d'évaluation
du système scolaire**



CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

P R O G R A M M E

ÉDUCATION À L'ORIENTATION :
COMMENT CONSTRUIRE UN
PARCOURS D'ORIENTATION
TOUT AU LONG DE LA SCOLARITÉ ?



#CCI_Orientation

8 & 9 novembre 2018

CESE (9 place d'Iéna, 75016 Paris)

Comment accompagner les élèves et leurs parents dans la construction du parcours d'orientation ? À quel moment de la scolarité faut-il commencer à parler d'orientation ? Quels dispositifs d'« éducation à l'orientation » ont été mis en place et évalués dans d'autres pays ? Comment lutter contre les représentations sociales et les stéréotypes auprès des élèves, des familles mais aussi des acteurs de l'orientation ? Comment coordonner l'action de l'ensemble des acteurs de l'orientation ?

Afin de proposer des pistes pour améliorer les politiques d'orientation à l'école, le **Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco)** organise, en partenariat avec le **Conseil économique, social et environnemental (CESE)** et **France Stratégie**, une conférence de comparaisons internationales sur l'Éducation à l'orientation. Cet événement s'inscrit dans un cycle de conférences de comparaisons internationales conçu en partenariat entre le Cnesco et le **Centre international d'études pédagogiques (Ciep)**.

ÉDUCATION À L'ORIENTATION :
COMMENT CONSTRUIRE UN PARCOURS D'ORIENTATION
TOUT AU LONG DE LA SCOLARITÉ ?

8 et 9 novembre 2018 au CESE (9 place d'Iéna, 75016 Paris)

La conférence de comparaisons internationales **permet à des décideurs français d'appuyer leur réflexion sur des expériences concrètes de politiques publiques menées à l'étranger et évaluées scientifiquement**. La réflexion de ces décideurs (Éducation nationale, collectivités territoriales, parents...) se nourrit de ces expériences, des efforts déployés pour les faire aboutir, des facteurs de leur réussite aussi bien que des obstacles rencontrés. Ces échanges permettent de co-construire des pistes de préconisations à partir de résultats de la recherche, de travaux d'évaluation et de témoignages de terrain.

La conférence de comparaisons internationales alterne pendant deux jours :

- **des séances plénières** qui présentent des retours d'expériences et des recherches scientifiques menées à l'étranger ;
- **des ateliers participatifs** centrés sur le cas français afin de produire des propositions de préconisations.

La captation et la diffusion en direct sur www.cnesco.fr sont assurées par l'**université de Sorbonne Nouvelle-Paris 3**.



JEUDI 8 NOVEMBRE

> matin

08h30 – 09h30 > **Accueil café**

09h30 – 10h00 > **Ouverture**

Patrick Bernasconi, président du CESE, **France**

Nathalie Mons, présidente du Cnesco, **France**

10h00 – 11h00 > **Plénière 1**

Enjeux de l'éducation à l'orientation

Modération : Yves Dutercq, président de la conférence, CREN, Université de Nantes, France

L'éducation à l'orientation peut-elle prendre en compte les évolutions des métiers ?

Borhene Chakroun, Unesco, **France**

Quelles compétences pour s'orienter ?

Ronald G. Sultana, Université de Malte, **Malte**

Discussion avec le public

11h00 – 11h15 > Pause café

11h15 – 13h00 > **Plénière 2**

Quelle éducation à l'orientation dès le primaire et tout au long de la scolarité ?

Modération : Even Loarer, Cnam- Inetop, France

ROYAUME-UNI / AUSTRALIE Comment améliorer les chances d'accès aux études supérieures des jeunes issus des milieux populaires ?

Jules Donzelot, EHESS, **France**

CORÉE Comment mettre en place une éducation à l'orientation qui tient davantage compte de l'entrée dans la vie active ?

Ji-Yeon Lee, Korean Research Institute for Vocational Education and Training (KRIVET), **Corée du Sud**

QUÉBEC Peut-on construire une école orientante ?

Annie Pilote, Université de Laval, **Québec**

SUÈDE Quelle place pour l'éducation à l'orientation dans les établissements et les programmes scolaires ?

Ingela Bergmo Prvulovic, Université de Stockholm, **Suède**

Discussion avec le public

> après-midi

13h00 – 14h30 > Pause déjeuner¹

14h30 – 17h00 > Ateliers participatifs

Atelier 1. Comment lutter contre les stéréotypes et l'autocensure des élèves et des familles dans l'orientation ?

.....

Atelier 2. Comment associer les familles à l'orientation ?

.....

Atelier 3. Comment développer la connaissance de soi et la confiance en soi chez les élèves et les étudiants ?

.....

Atelier 4. Comment aider les élèves à se projeter dans l'avenir et à comprendre l'univers professionnel ?

.....

Atelier 5. Quelles possibilités offrent les outils numériques pour l'aide à l'orientation tout au long des études ?

.....

Atelier 6. L'orientation active de Bac-3 à Bac+3 : comment faciliter les interactions entre les lycéens et les établissements d'enseignement supérieur ?

17h00 – 18h00 > Buffet sucré

¹ Le déjeuner est libre.



VENDREDI 9 NOVEMBRE

> matin

08h30 – 09h30 > **Accueil café**

09h30 – 10h15 > **Conférence d'introduction**

Synthèse de la première journée par les grands témoins

Jean-Marie de Ketele, Université catholique de Louvain, **Belgique**

Jean-Christophe Sciberras, Solvay, **France**

10h15 – 10h30 > Pause

10h30 – 12h20 > **Plénière 3**

Quels modes et outils de gouvernance pour l'éducation à l'orientation ?

*Modération : **Éric Verdier**, CNRS, Université d'Aix-Marseille, **France***

ALLEMAGNE Quel rôle des agences fédérales et locales pour l'emploi dans l'orientation des élèves ?

Werner Zettlemeier, Université de Cergy-Pontoise, **France**

ROYAUME-UNI Comment un outil cartographique de suivi et de communication permet-il d'élargir l'accès à l'université à plus d'étudiants et à des étudiants plus divers ?

John Storan, Université de Londres-Est, **Royaume-Uni**

SUISSE Comment coordonner au niveau national les acteurs locaux de l'orientation ?

Daniel Reumiller, Conférence des directeurs et directrices de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière (CDOPU), **Suisse**

DANEMARK Quelle formation pour les professionnels de l'orientation ?

Bo Klindt Poulsen, Université d'Aarhus, **Danemark**

Discussion avec le public

PROGRAMME

> après-midi

12h20 – 14h00 > Pause déjeuner²

14h00 – 16h30 > Ateliers participatifs

Atelier 7. Quelles formations initiale et continue développer en faveur des acteurs impliqués dans l'orientation ?

.....

Atelier 8. Comment construire et diffuser l'information autour des métiers, des débouchés et des filières ?

.....

Atelier 9. Comment mettre en place un parcours progressif d'orientation du primaire à l'insertion professionnelle ?

.....

Atelier 10. Comment coordonner les différents acteurs de l'orientation au niveau de l'établissement ?

.....

Atelier 11. Comment articuler l'action publique et privée aux niveaux national et régional ?

.....

Atelier 12. Comment garantir l'égalité territoriale pour l'éducation à l'orientation ?

16h30 – 17h00 > Conclusion

Mise en perspective des enseignements de la conférence

Yves Dutercq, président de la conférence, CREN, Université de Nantes, France

² Le déjeuner est libre.



 **cnesco**
conseil national
d'évaluation
du système scolaire



Carré Suffren
31-35 rue de la Fédération
75015 Paris
Tél. 01 55 55 02 09
cnesco.communication@education.gouv.fr
www.cnesco.fr



@Cnesco



Cnesco

Centre international d'études pédagogiques
1 avenue Léon-Journault
92318 Sèvres Cedex, France
Tél. 01 45 07 60 00
www.ciep.fr/contact/
www.ciep.fr



@ciep_sevres



CIEP (page officielle)