

La formation : une nécessité pour accompagner les changements dans les exploitations agricoles

SOMMAIRE	
	Page
ANVIS adopté par le Conseil économique et social par un vote de sa séance du 11 octobre 2000..... I - 1	
I - LA VISION DES AGRICULTEURS, LA SÉCURITÉ FINANCIÈRE DES AGRICULTEURS	
1. L'impact des changements économiques et technologiques	1
2. Les défis	2
3. Les nouvelles formes de gestion de la production	4
II - LES DÉFIS DE LA FORMATION DES AGRICULTEURS	
1. Une formation continue et à la carte	5
2. Les nouvelles formes de la formation	6
3. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
III - DES PROPOSITIONS	
1. Des nouvelles formes de la formation de la formation	7
2. Des nouvelles formes de la formation de la formation	7
ANNEXES A L'ANVIS	
ANNEXE 1	10
ANNEXE 2	11
RAPPORT présenté au nom de la section de l'agriculture et de l'alimentation par M. Christophe De Rycke, rapporteur..... II - 1	
ANNEXES	
ANNEXE 1 - L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION DES AGRICULTEURS	
I - L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION DES AGRICULTEURS	
1. L'impact des changements économiques et technologiques	1
2. Les défis	2
3. Les nouvelles formes de la formation	4
4. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
5. Les nouvelles formes de la formation	6
6. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
7. Les nouvelles formes de la formation	6
8. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
9. Les nouvelles formes de la formation	6
10. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
11. Les nouvelles formes de la formation	6
12. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
13. Les nouvelles formes de la formation	6
14. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
15. Les nouvelles formes de la formation	6
16. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
17. Les nouvelles formes de la formation	6
18. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
19. Les nouvelles formes de la formation	6
20. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
21. Les nouvelles formes de la formation	6
22. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
23. Les nouvelles formes de la formation	6
24. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
25. Les nouvelles formes de la formation	6
26. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
27. Les nouvelles formes de la formation	6
28. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
29. Les nouvelles formes de la formation	6
30. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
31. Les nouvelles formes de la formation	6
32. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
33. Les nouvelles formes de la formation	6
34. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
35. Les nouvelles formes de la formation	6
36. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
37. Les nouvelles formes de la formation	6
38. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
39. Les nouvelles formes de la formation	6
40. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
41. Les nouvelles formes de la formation	6
42. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
43. Les nouvelles formes de la formation	6
44. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
45. Les nouvelles formes de la formation	6
46. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
47. Les nouvelles formes de la formation	6
48. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
49. Les nouvelles formes de la formation	6
50. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
51. Les nouvelles formes de la formation	6
52. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
53. Les nouvelles formes de la formation	6
54. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
55. Les nouvelles formes de la formation	6
56. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
57. Les nouvelles formes de la formation	6
58. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
59. Les nouvelles formes de la formation	6
60. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
61. Les nouvelles formes de la formation	6
62. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
63. Les nouvelles formes de la formation	6
64. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
65. Les nouvelles formes de la formation	6
66. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
67. Les nouvelles formes de la formation	6
68. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
69. Les nouvelles formes de la formation	6
70. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
71. Les nouvelles formes de la formation	6
72. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
73. Les nouvelles formes de la formation	6
74. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
75. Les nouvelles formes de la formation	6
76. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
77. Les nouvelles formes de la formation	6
78. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
79. Les nouvelles formes de la formation	6
80. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
81. Les nouvelles formes de la formation	6
82. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
83. Les nouvelles formes de la formation	6
84. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
85. Les nouvelles formes de la formation	6
86. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
87. Les nouvelles formes de la formation	6
88. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
89. Les nouvelles formes de la formation	6
90. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
91. Les nouvelles formes de la formation	6
92. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
93. Les nouvelles formes de la formation	6
94. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
95. Les nouvelles formes de la formation	6
96. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
97. Les nouvelles formes de la formation	6
98. L'impact des nouvelles formes de la formation	6
99. Les nouvelles formes de la formation	6
100. L'impact des nouvelles formes de la formation	6

Type de saisine : Autosaisine

Type de texte : [Avis et Rapport](#)

Traité par : Section de l'Agriculture et de l'alimentation

Adopté le : 11/10/2000

Mandature : 1999-2004

Rapporteur :

De Rycke Christophe

[Télécharger le texte](#)

PRÉSENTATION

Le système d'enseignement et de formation professionnelle agricoles, créé il y a plus de 150 ans, a su accompagner les mutations de l'agriculture. Il doit maintenant intégrer d'autres changements économiques, politiques et sociétaux - internationalisation des marchés, préservation de l'environnement, valorisation des territoires, qualité des produits - tout en conservant ses principaux objectifs : contribuer à développer l'agriculture française, à promouvoir l'installation de jeunes agriculteurs et l'insertion de salariés qualifiés.

Descripteur Eurovoc :

enseignement agricole, jeune exploitant agricole, éducation à l'environnement, qualité du produit, marché agricole communautaire, France