

Réécouter ou revoir la journée d'auditions sur la fiabilité, l'indépendance et le pluralisme de l'information



Catégorie

Travaux et auditions

Date de publication

Publiée le 19/12/2023

Saisine liée :

[Agir pour une information fiable, indépendante et pluraliste au service de la démocratie](#)

Formation de travail liée :

[Commission Éducation, culture et communication](#)

Sous-titre

Experts, chercheurs, journalistes, autorités.

Chapeau

Revoir les échanges de la journée d’auditions sur la fiabilité, l’indépendance et le pluralisme de l’**information**.

Corps

- Mme [Julia Cagé](#), économiste, professeure à Sciences Po Paris, chercheuse au Centre for Economy Policy Research (CEPR) auditionnée au CESE
- M. [Tristan Mendes-France](#), maître de conférences associé à l’université Paris-Cité, spécialiste des cultures numériques, chroniqueur sur France-Info auditionné au CESE par la Commission Éducation, culture et communication dans le cadre de l’avis : Agir pour une information fiable, indépendante et pluraliste au service de la démocratie.
- M. Rémy Buisine, journaliste et rédacteur en chef à [Brut](#)
- Mme **Leïla de Comarmond**, journaliste spécialiste des questions sociales, présidente de la société des journalistes (SGJ) au quotidien Les Echos / **Mme Raphaëlle Bacqué**, journaliste au Monde, présidente de la Société des rédacteurs du Monde / Mme **Corinne Audouin**, journaliste à France Inter, présidente de la Société des journalistes de Radio France / Mme **Christelle Brigaudeau**, journaliste au Parisien, présidente de la Société des journalistes du Parisien et **Benoît Daragon**, journaliste au Parisien
- M. Roch-Olivier Maistre, Président de l’autorité de régulation de la communication audiovisuelle et numérique ([ARCOM](#))

Ecoutez ou regardez les auditions des invités de la Commission Éducation, culture et communication dans le cadre de son travail pour Agir pour une information fiable, indépendante et pluraliste au service de la démocratie.

Tags :

- [médias](#)
- [Information](#)