

Journée délibérative sur la réussite de l'École

21 NOVEMBRE 2023

PARTICIPATION CITOYENNE

PUBLIÉE LE 22/11/2023

Saisine liée : RÉUSSITE À L'ÉCOLE, RÉUSSITE DE L'ÉCOLE

Formation de travail liée : COMMISSION ÉDUCATION, CULTURE ET COMMUNICATION

Retour en images sur cette journée d'échanges

Corrélées aux inégalités sociales, les inégalités scolaires marquent notre système éducatif.

« Notre École est une École qui n'arrive pas à résorber les inégalités scolaires, mais aussi qui en produit » a introduit [Bernadette Groison](#), rapporteure de l'avis Réussite à l'École, réussite de l'École, lors de la journée délibérative dédiée à ce sujet.

Une journée d'échanges pour trouver des solutions

Organisée au Conseil économique, social et environnemental, cette journée délibérative a rassemblé une centaine de participantes et participants : personnels scolaires, élèves, parents d'élèves, associations, élus...

Venus de Marseille, de Paris ou d'Yvetot, pendant toute une journée chacun a pu **exprimer ses idées** sur différentes thématiques :

La qualité du temps scolaire et du bien-être à l'École

Les conditions de la réussite scolaire et la lutte contre les inégalités scolaires

La valorisation des métiers de l'éducation

Répartis en petits groupes de travail chacun a pu construire des propositions et priorités concrètes. A l'issue de la journée, une mise en commun des travaux a été réalisée dans l'hémicycle du CESE pour partager et restituer les réflexions des différents groupes.

« Nous avons pu échanger sur tous les sujets, ces débats se sont faits avec beaucoup de sincérité et des propositions concrètes qui vont nous être très utiles pour la suite de nos travaux » *Bernadette Groison*

Une participation citoyenne en deux temps

Cette journée délibérative s'inscrit dans une démarche de participation citoyenne plus grande : la commission Education, culture et communication a effectué **trois déplacements dans des établissements scolaires**.

C'est grâce à ces déplacements, après une première phase de rencontres et d'échanges avec les conseillères et conseillers du CESE que les différentes personnes rencontrées ont été invitées à participer à cette journée délibérative au Palais d'Iéna, siège du Conseil économique, social et environnemental.

[Regarder le reportage du déplacement à Paris](#)

[Regarder le reportage du déplacement à Yvetot](#)

Des travaux qui aboutiront en juin 2024

La participation des citoyennes et citoyens à cette journée délibérative et les rencontres organisées dans les établissements scolaires vont permettre à la commission d'**enrichir leurs travaux** grâce aux retours d'expériences mais aussi à la hiérarchisation établie sur les pistes d'actions possibles.

La commission travaillera les prochains mois sur un texte qui sera présenté en juin 2024 en séance plénière.

Retour en images sur cette journée :





























OUPE:

Thématique 2 - Proposition n°4

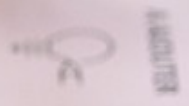
On demande toujours davantage à l'École pour régler les problèmes de la société. Il est nécessaire de redéfinir les finalités et missions de l'École en fixant comme objectif prioritaire la réussite de toutes et tous



Thématique 1 - Population et Éducation
L'impact de la culture et du sport
sur l'éducation des élèves, notamment
dans les zones les plus défavorisées.
Cela implique une
évaluation de l'impact des partenariats
avec les associations.

Thématique 2 - Population et Éducation
On cherche toujours davantage à l'école
pour régler les problèmes de la société. L'élève
doit apprendre à résoudre les problèmes
réels de la société et faire partie d'une
équipe à l'école et dans certains clubs
pour être à l'écoute de tous et tous.

Thématique 3 - Population et Éducation
L'élève doit être capable de résoudre
des problèmes réels de la société et
faire partie d'une équipe à l'école et dans
certains clubs pour être à l'écoute de
tous et tous.



DE





















































































repenser les rythmes de travail des élèves, l'organisation des temps de classe et de cours
emaine pour avoir des journées moins chargées, réinterroger l'articulation entre les tem
temps de classe) et les temps informels (cantine, études, activités extra-scolaire,...) (prop
formulée)

roupe B :

e 2 : Les conditions de la réussite et la lutte contre les inégalités scolaires

roupe C :





















































Crédits photo : Katrin Baumann