Convention citoyenne : 20 enfants de 12 à 17 ans formulent leurs propositions pour repenser l’organisation de leur temps

CONVENTION CITOYENNE
SUR LES TEMPS DE L'ENFANT

Rapport du panel d'enfants et d'adolescents

Panel composé de 20 jeunes âgés de 12 à 17 ans

cese
Conseil économique social et environnemental

NOVEMBRE 2025



CONVENTIONS CITOYENNES PUBLIÉE LE 07/11/2025

Dans le cadre de la Convention citoyenne, vingt enfants et adolescents de 12 à 17 ans ont été tirés au sort par le CESE pour porter la voix des premiers concernés.

Donner la parole aux jeunes sur leur rapport au temps, leurs contraintes et leurs aspirations constitue un passage obligé pour comprendre les réalités qu'ils vivent et construire des propositions à la hauteur de leurs besoins. Cette expérience d'association d'un panel d'enfants et adolescents pour contribuer aux travaux d'une Convention citoyenne constitue une première dans le monde en termes de démocratie participative.

Lire le rapport

"Nos journées sont trop longues" : 20 adolescents alertent sur le rythme scolaire

Réunis en deux sessions délibératives, du 8 au 10 octobre puis du 5 au 7 novembre 2025, les 20 enfants et adolescents âgés de 12 à 17 ans ont partagé leurs expériences, formulé un diagnostic commun et proposé des pistes concrètes pour mieux équilibrer leurs temps scolaire, familial, personnel et numérique. Leur contribution, adoptée le 7 novembre, vient éclairer les délibérations des 130 citoyens de la Convention. Le rapport final de la Convention sera adopté lors de la dernière session le dimanche 23 novembre.

Les jeunes ont identifié quatre problématiques majeures :

> *Des journées trop longues et trop denses ;*
>
> *Une pression liée à la charge de travail ;*
>
> *Une pression liée aux choix d'orientation, qui réduit leur temps libre et accélère le rythme scolaire au détriment du bien-être ;*
>
> *Et une exposition excessive aux écrans. Les échanges se sont concentrés sur le temps scolaire, perçu comme un levier essentiel d'amélioration.*



Ces constats traduisent un malaise global face à un rythme jugé trop intense, entraînant fatigue, perte d'attention, phobie scolaire ou anxiété, et une dépendance accrue aux écrans comme moyen de compenser le stress et le manque de repos.

Pour y répondre, les enfants et les adolescents formulent plusieurs propositions concrètes en faveur d'une école plus individualisée, interactive et équilibrée.

Journées plus courtes, devoirs à l'école : les propositions des jeunes pour réformer l'école

Les jeunes du panel plaident pour une meilleure répartition du temps scolaire, avec des après-midis consacrés à des travaux plus pratiques, et à des activités choisies et ludiques, ainsi que pour une charge de travail allégée et des devoirs ciblés sur les besoins de chacun. Ils appellent également à repenser les rythmes et les méthodes d'apprentissage afin de redonner du sens et du plaisir à l'école. Les propositions ont été ensuite adoptées collectivement et priorisées. Quatre propositions ont été identifiées comme des propositions « coup de cœur », c'est à dire prioritaires, via un vote.

Lire leurs propositions

1. Des devoirs allégés, à réaliser au sein de l'école, pour progresser et préserver le temps libre

Cette proposition vise à repenser le temps des devoirs et la place du temps libre dans leurs journées. Ils proposent que les devoirs soient effectués uniquement sur le temps scolaire, grâce la mise en place d'un temps et un espace dédié dans les collèges et lycées. À noter qu'ils soulignent la distinction entre devoirs (exercices, préparation d'un examen) qui doivent, selon eux, être réalisés à l'école – et révisions (relecture, jeux ludiques) qui peuvent être réalisées à la maison.

2. Des journées plus courtes (9h-15h30) avec des après-midis dédiés à des apprentissages pratiques divers et au choix

Les jeunes proposent de repenser l'organisation scolaire avec des journées plus courtes (9h-15h30) et des semaines de 5 jours, respectant les rythmes de chacun et laissant davantage de choix aux élèves. Le matin est consacré aux apprentissages théoriques du tronc commun, et l'après-midi à des apprentissages pratiques et choisis (spécialités, travaux pratiques, projets, sport et art…).



3. Des contenus d'apprentissages variés pour mieux préparer à la vie future

Cette proposition, centrée sur la création d'un enseignement pratique et citoyen sur le temps scolaire, répond au besoin d'une école dont les enseignements seraient plus concrets et formateurs pour la vie future.
Elle découle du sentiment ambivalent d'un temps scolaire trop long lorsque les journées sont jugées monotones ou les apprentissages peu adaptés, mais aussi d'une perception du temps scolaire trop rapide car ne préparant pas assez au futur.

4. Des cours de 45 minutes pour les matières du tronc commun qui nécessitent une forte attention avec des pauses de 5 minutes entre chaque cours

Cette proposition vise à réorganiser le temps scolaire à l'échelle de la journée, en posant le principe de cours d'une durée de 45 minutes, avec des exceptions possibles pour certains enseignements nécessitant davantage de temps (travaux pratiques, langues, spécialités).
Les jeunes souhaitent ainsi renverser la logique actuelle dans laquelle les cours de deux heures sont la norme, pour privilégier des séquences plus courtes, plus dynamiques et mieux adaptées à la concentration.





Lire le rapport

Prochaine étape : le rapport final de la Convention citoyenne le 23 novembre

Rendez-vous dimanche 23 novembre pour découvrir les propositions finales de la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant.

La Convention citoyenne, c'est quoi ?

La Convention citoyenne sur les temps de l'enfant réunit 130 citoyennes et citoyens tirés au sort, illustrant la diversité de la société française. Ils se réunissent pour sept week-ends de juin à novembre 2025 pour remettre un rapport citoyen sur la question de la structure des différents temps de vie des enfants.

Acculturation

Session 1

Session 2

Rencontre, découverte, appropriation du sujet et de ses acteurs et priorisation des sujets clés

Pause estivale : les citoyens disposent de ressources accompagnées, pour continuer leurs réflexions

ATELIERS DANS LES TERRITOIRES

Ateliers enfants

Ateliers multipartites

Ateli élu

Exposer les premières réflexions e questions des citoyennes et citoyen à la réalité du terrain et la diversité des lieux de vie afin que la questio des spécificités territoriales soit pri en compte dans la délibération

Les temps de l’enfant regroupent l’ensemble des moments de la journée et de l’année où un enfant apprend, joue ou se repose. Ils incluent le temps scolaire (cours), le temps périscolaire (garderie, étude, ateliers), le temps extra-scolaire (sport, culture, loisirs, colonies de vacances) et le temps libre (vacances en famille, jeux, écrans, repos).

Consulter le site de la Convention citoyenne

© Illustrations : Tram-Anh VO

© - copyright CESE - Novembre 2026