

Santé mentale des jeunes phase 1 de la participation citoyenne

PUBLIÉE LE 24/04/2025

VIE DE L'ASSEMBLÉE

Photos © Katrin Baumann / CESE



















































Constats:

- Écart entre la réelle et la virtuelle
↳ rôle de la compagnie
- L'impact de la révolution numérique et de la technologie sur l'économie
- Les pathologies psychologiques liées à la technologie
l'objet de la révolution

La révolution numérique est-elle une révolution ?

- Non, car elle ne change pas la nature de la production et de la consommation
- Oui, car elle change la manière de produire et de consommer
- Oui, car elle change la manière de vivre et de travailler
- Oui, car elle change la manière de penser et de sentir

Sur la durée



DISCRIMINATIONS ET JUGEMENT

① Constats:

- Écart entre la réalité et les médias
→ vie de la com
 - Les discours dans les médias et les réseaux sociaux
→ souvent au passé
 - Les pathologies psychologiques
→ l'objet de la stigmatisation
- Pourquoi l'Étude Thématique?
- 1. Pour ne pas 3...
 - 2. Cette thématique est...
 - 3. L'Étude Thématique...
 - 4. Les...
 - 5. Les...

Conséquences:

- ② Les médias
→ Choc = pour se ressembler
à d'autres corps

Pourquoi?

- eune
- complexe

③ Critiques

Regard des autres

"fais attention à ton poids"

→ entourage, réseaux, potes, dans la rue

Souvent → PHYSIQUE

On catégorise les gens.

Pourquoi tout ça?

→ Première chose qu'on voit

→ Effet de groupe

→ Éducation

④ Ceux qui jugent

→ se sentent

Pour...

Discu

- Racisme, éthique
- harcèlement, agression
- homophobie
- auto-phobie
- sexisme



Ex: "Gère tes émotions"

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions

→ Ne pas s'opposer

à ses émotions





















































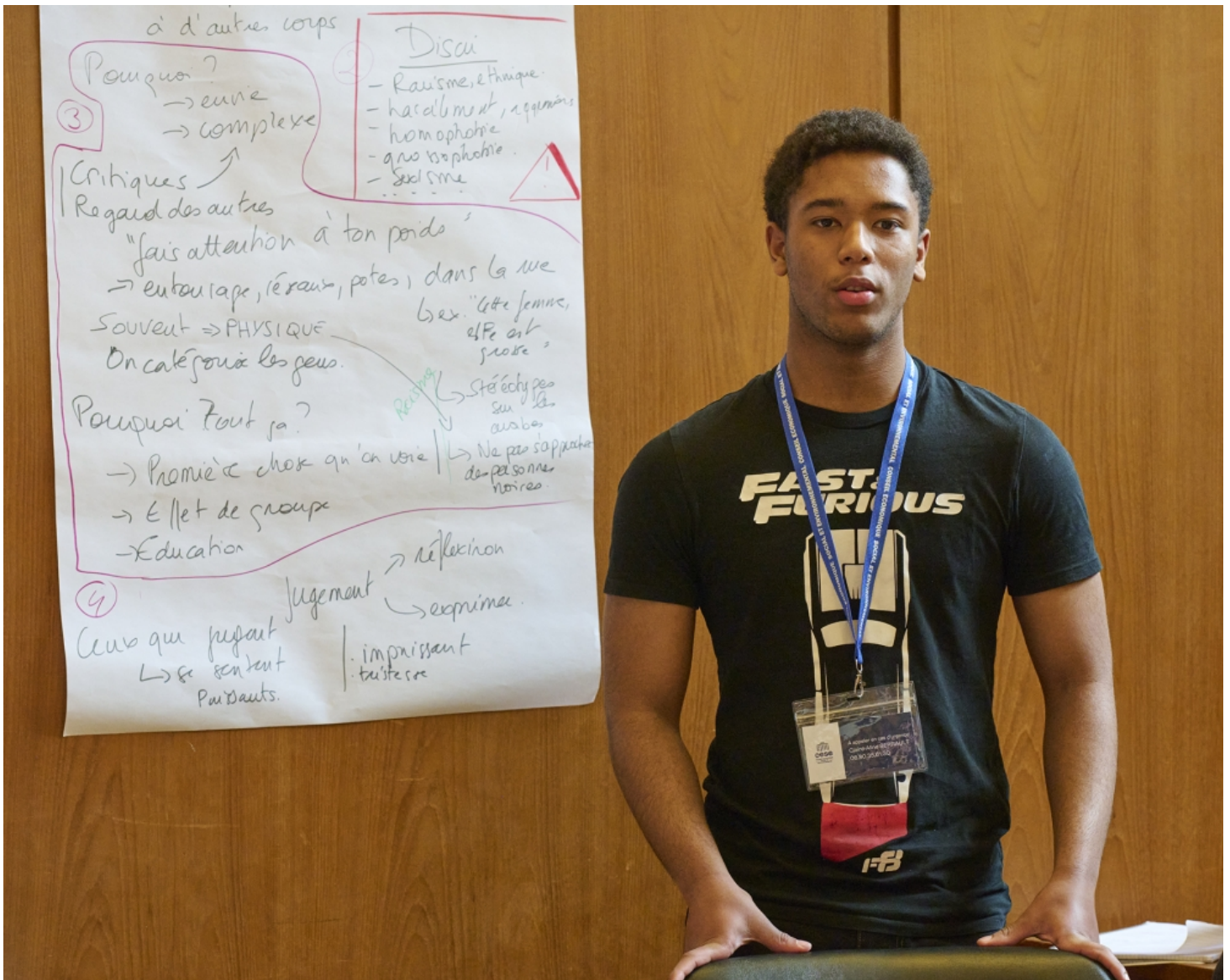












à d'autres corps

Pourquoi ?

- envie
- complexe

③

Critiques

Regard des autres

"fais attention à ton poids"

→ entourage, réseaux, potes, dans la rue

Souvent ⇒ PHYSIQUE

On catégorise les gens.

Pourquoi tout ça ?

→ Première chose qu'on voit

→ Effet de groupe

→ Éducation

Disai

- Racisme, éthique.
- harcèlement, agresseurs
- homophobie
- que biphobie
- Sexisme

Racisme

→ Stéréotypes sur les autres

→ Ne pas s'appuyer sur des personnes noires.

④

Ceux qui jugent
→ se sentent
Purs d'autrui.

Jugement → réflexion
→ exprimer.
imprimant
tautisme



Constats:

- Écart entre la vie réelle et les médias
- Écart de la comparaison
- Harcèlement et cyberharcèlement sont plus
- au collège
- Les logiques psychologiques font
- l'objet de stigmatisations
- THÉMATIQUE EST IMPORTANTE
- 3 -> harcèlement scolaire
- concerne tous les espaces (la rue,
- le temps / périodes de nuit)
- chis par les discours
- vé et c'est ce qu'on vit
- mond
- Les réseaux sociaux percent









































































