

Les conditions d'une bonne acceptation de l'euro par les citoyens

SOMMAIRE	
	Page
Avis adopté par le Conseil économique et social au cours de sa séance du 24 juin 1998	1
I. LES CONDITIONS D'ADHESION DE L'EUROZONE	
A. LES OBJECTIFS DE L'EURO	2
B. LES RESPONSABILITÉS ECONOMIQUES DU PROJET EUROZONE	2
C. LE CADRE INSTITUTIONNEL EUROPEEN ET NATIONAL	2
D. LA SÉCURITÉ FINANCIÈRE DANS LE CADRE DE L'EUROZONE	2
E. LE RÔLE DES PAYS NON MEMBRES DE L'EUROZONE	2
F. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
G. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
H. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
I. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
J. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
K. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
L. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
M. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
N. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
O. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
P. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
Q. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
R. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
S. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
T. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
U. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
V. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
W. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
X. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
Y. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2
Z. LES DÉFIS DE LA MONÉTIARISATION	2

Type de saisine : Autosaisine
Type de texte : [Avis et Rapport](#)
Traité par : Section des Finances
Adopté le : 24/06/1998
Mandature : 1994-1999

Rapporteur :

Bonnaud Jean-Jacques

[Télécharger le texte](#)

PRÉSENTATION

Pour les citoyens, le passage à l'euro ne saurait se résumer à une opération technique mais doit être envisagé comme une transition plus complexe avec des implications psychologiques, sociales, économiques et culturelles. Le Conseil économique et social estime que l'information doit porter en priorité sur les aspects pratiques pour favoriser l'apprentissage du nouveau système de valeurs et construire ainsi la confiance dans l'euro.

Descripteur Eurovoc :

euro, information, ressortissant, entreprise, administration publique, convergence économique, Union économique et monétaire