

# Favoriser la réussite scolaire

11

SOMMAIRE

Page

AVIS adopté par le Conseil économique et social au cours de sa séance du mercredi 9 octobre 2002.....1-3

CHAPITRE I : L'ÉTAT PRÉSENT DE LA SITUATION.....4

I - L'ÉTAT DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE.....4

II - LES ÉLÈVES EN SITUATION DE DÉFAVORISATION.....4

III - LES ÉLÈVES EN SITUATION DE DÉFAVORISATION.....4

IV - LES ÉLÈVES EN SITUATION DE DÉFAVORISATION.....4

V - LES ÉLÈVES EN SITUATION DE DÉFAVORISATION.....4

VI - LES ÉLÈVES EN SITUATION DE DÉFAVORISATION.....4

CHAPITRE II : LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

I - LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

II - LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

III - LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

IV - LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

V - LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

VI - LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

CHAPITRE III : LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

I - LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

II - LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

III - LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

IV - LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

V - LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

VI - LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE.....5

Type de saisine : Autosaisine

Type de texte : [Avis et Rapport](#)

Traité par : Section des Affaires sociales

Adopté le : 09/10/2002

Mandature : 1999-2004

Rapporteur :

Azema Claude

[Télécharger le texte](#)

[Télécharger la fiche de communication](#)

## PRÉSENTATION

Malgré l'élévation du niveau des connaissances des élèves, des inégalités demeurent et trop de jeunes sortent encore du système scolaire sans qualification. Face au défi de la «réussite scolaire», le Conseil économique et social définit les actions concrètes à mener sur le contenu des enseignements, la pédagogie, les partenariats, l'orientation scolaire et professionnelle ou encore la formation tout au long de la vie.

Descripteur Eurovoc :

enseignement, formation professionnelle continue, méthode pédagogique, inégalité sociale, orientation scolaire, France

Domaine Eurovoc :

Education et communication